

۲- شایستگی‌های تخصصی شامل رشته، مدرک تحصیلی، دانش موضوعی مرتبط با محتوای تخصصی دروس آموزشی و امور تربیتی، روش‌ها و فنون تدریس و هدایت و نظارت آن.

۳- شایستگی‌های حرفه‌ای شامل اخلاق حرفه‌ای، توانایی‌ها و مهارت‌های آموزشی، پرورشی و پژوهشی (کاربردی و مسأله محور) براساس آزمون‌های الکترونیکی.

ماده ۳- مشمولان طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان، شامل آموزگار، دبیر، هنرآموز، مربی امور تربیتی، مشاور واحد آموزشی، مراقب سلامت، مدیر و معاون واحدهای آموزشی و تربیتی هستند.

تبصره - کارمندانی که به استناد مصوبه مورخ ۱۳۵۸/۹/۱۷ شورای انقلاب در مشاغل اداری اشتغال دارند، می‌توانند بین بازگشت به مدرسه برای خدمت در مشاغل موضوع این ماده یا ادامه خدمت در مشاغل اداری انتخاب نمایند. وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به سازماندهی افرادی که اشتغال در مشاغل موضوع این ماده را انتخاب کرده و از مزایای رتبه‌بندی برخوردار می‌شوند، در واحدهای آموزشی اقدام کند. در هر صورت با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ ادامه فعالیت افراد یادشده در مشاغل اداری به هیچ وجه مجاز نخواهد بود. افرادی که ادامه اشتغال در مشاغل اداری را انتخاب می‌کنند، وزارت آموزش و پرورش نسبت به انتصاب آنان با رعایت شرایط احراز در مشاغل اداری به صورت قطعی اقدام می‌نماید و بهره‌مندی آنان از مزایای رتبه‌بندی مجوزی ندارد.

ماده ۴- مشمولان در صورت کسب صلاحیت‌ها و داشتن شرایط زیر برابر تبصره (۱) ماده (۶۵)، ماده (۶۶) و بند (۵) ماده (۶۸) قانون مدیریت خدمات کشوری - مصوب ۱۳۸۶ - می‌توانند به رتبه بالاتر ارتقا یابند و از مزایای جدول افزایش امتیازات موضوع مواد (۶) و (۷) این تصویب‌نامه و تبصره آن برخوردار شوند:

۱- رتبه (۱)

الف - داشتن حداقل (۲) سال تجربه.

ب - گذراندن (۱۲۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) در طول دو سال منتهی به نتایج ارزیابی (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۷۰) باشد).

ت - کسب حداقل شصت درصد (۶۰٪) امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هریک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) باشد).

۲- رتبه (۲)

الف - داشتن حداقل (۶) سال تجربه.

ب - حداقل (۴) سال توقف در رتبه (۱).

پ - گذراندن (۱۸۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره علاوه بر دوره‌های آموزشی مربوط به رتبه (۱).

ت - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) در طول سه سال متوالی منتهی به رتبه بعدی (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۷۵) باشد).

ث - کسب حداقل شصت و پنج درصد (۶۵٪) امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هر یک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از پنجاه و پنج درصد (۵۵٪) باشد).

۳- رتبه (۳)

الف - داشتن حداقل (۱۲) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۲).

ب - گذراندن (۱۵۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل هشتاد و پنج درصد (۸۵٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۰) باشد).

ت - کسب حداقل هفتاد درصد (۷۰٪) از امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هریک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از شصت و پنج درصد (۶۵٪) باشد).

۴- رتبه (۴)

الف - داشتن حداقل (۱۸) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۳).

ب - گذراندن (۱۲۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

پ - کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل نود درصد (۹۰٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۵) باشد).

ت - کسب حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هریک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از هفتاد درصد (۷۰٪) باشد).

۵ - رتبه (۵)

الف - داشتن حداقل (۲۴) سال تجربه و حداقل (۳) سال توقف در رتبه (۴).

ب - گذراندن (۱۰۰) ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی در طول دوره بین دو رتبه.

شماره ۱/۱۸۵۰۱/ت/۵۵۵۷۲۴-۱۳۹۸/۹/۱۷

وزارت آموزش و پرورش - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان اداری و استخدامی کشور
هیأت وزیران در جلسه ۱۳۹۸/۹/۳ به پیشنهاد شماره ۱۰۵۸۹۷ مورخ ۱۳۹۷/۶/۵ وزارت آموزش و پرورش و به استناد جزء (۲) بند (الف) ماده (۶۳) قانون پنجاه و ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۹۵ - نظام رتبه‌بندی معلمان را به شرح زیر تصویب کرد:

نظام رتبه‌بندی معلمان

ماده ۱- در این تصویب‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:
۱- معلم: فردی که مسئولیت تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را در نظام آموزش و پرورش رسمی کشور بر عهده دارد.

۲- صلاحیت‌های معلمی: شامل برآیندی از سه صلاحیت زیر است:

الف - صلاحیت عمومی: مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه که معلمان را در شناخت و تحلیل مسائل و موضوعات مربوط به تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، توانا و پایبندی معلمان را به نظام جمهوری اسلامی ایران آشکار می‌سازد.

ب - صلاحیت تخصصی: مجموعه‌ای از دانش و توانمندی‌های آموزشی و پرورشی علاوه بر صلاحیت‌های عمومی که معلمان برای انجام مؤثر وظایف شغلی خود باید از آن برخوردار باشند.
پ - صلاحیت حرفه‌ای: مجموعه‌ای از شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و مرتبط با شغل معلمی که معلم را در فرایند تعلیم و تربیت و انجام صحیح وظایف معلمی توانا می‌سازد تا مسئولیت خود را در موقعیت‌های آموزشی - پرورشی با استقلال، آزادی عمل و تبحر بیشتری انجام دهد.

۳- سنجش صلاحیت: فرایند گردآوری سازمان‌یافته اطلاعات، شواهد و مستندات مرتبط با دانش عمومی، دانش تخصصی، مهارت‌ها، شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و عملکرد معلمان و بررسی آن براساس سازوکارها، ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای مشخص در هیأت‌های ممیز موضوع ماده (۵) این تصویب‌نامه.

۴- گواهینامه صلاحیت معلمی: مدرکی که براساس نتایج ناشی از سنجش صلاحیت‌های معلمی توسط وزارت آموزش و پرورش صادر می‌شود.

۵ - رتبه‌بندی: فرایند تعیین رتبه‌های پنج‌گانه معلمان براساس سنجش نظام‌مند صلاحیت‌ها و عملکرد آنان.

ماده ۲- سنجش صلاحیت معلمان براساس شاخص‌های زیر انجام می‌شود:

۱- شایستگی‌های عمومی شامل شرایط عمومی استخدام براساس مقررات استخدامی مورد عمل.

بررسی‌ها و اقدامات لازم را انجام دهد و راهکارهای پیشنهادی را در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط از طریق وزارت آموزش و پرورش به هیأت وزیران ارایه نماید.

ماده ۹- این تصویب‌نامه از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱ لازم‌الاجرا است.

معاون اول رئیس‌جمهور – اسحاق جهانگیری

پ – کسب میانگین امتیاز ارزیابی عملکرد به میزان حداقل نود درصد (۹۰٪) در طول دوره بین دو رتبه (امتیاز هر سال نباید کمتر از (۸۰) باشد).

ت – کسب حداقل هشتاد و پنج درصد (۸۵٪) از امتیازات شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (امتیاز هریک از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نباید کمتر از هشتاد درصد (۸۰٪) باشد).

تبصره ۱-مشمولان موضوع ماده (۳) که در اجرای رتبه‌بندی حرفه‌ای موضوع تصویب‌نامه شماره ۱۰۹۹۳/ت/۵۱۰۵۵-هـ مورخ ۱۳۹۴/۲/۲ و دستورالعمل‌های مربوط، از عناوین رتبه‌های حرفه‌ای پایه، ارشد، خبره و عالی برخوردار شده‌اند، به ترتیب با رتبه‌های (۲)، (۳)، (۴) و (۵) تطبیق می‌یابند و معلمانی که در رتبه مقدماتی قرار دارند به شرط احراز شرایط، در رتبه (۱) قرار می‌گیرند و ارتقای بعدی آنها نیز براساس مفاد این آیین‌نامه خواهد بود.

تبصره ۲- مدت تحصیل در دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی و همچنین طول تحصیل مشمولان قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش – مصوب ۱۳۶۹ – و دوره مهارت‌آموزی موضوع ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان – مصوب ۱۳۹۰ – تجربه محسوب نمی‌شود.

ماده ۵ – ساختار اجرایی نظام رتبه‌بندی معلمان دارای ارکان زیر است:

۱- هیأت ممیز مرکزی: برای تعیین و تصویب سیاست‌ها و خط‌مشی اجرایی نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان و نظارت بر انجام آن، هیأت ممیز مرکزی در وزارت آموزش و پرورش تشکیل می‌شود.

۲- هیأت ممیز استانی: برای طراحی و تصویب برنامه عملیاتی و اجرایی نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان، هیئت‌های ممیز استانی در سطح ادارات کل آموزش و پرورش استان تشکیل می‌شود.

۳- کارگروه شهرستان/ منطقه/ ناحیه: برای احراز و تأیید رتبه‌ها و ارتقای معلمان به مراتب بالاتر و اجرای نظام سنجش صلاحیت در شهرستان، منطقه و نواحی، حسب مورد کارگروه رتبه‌بندی شهرستان، منطقه یا ناحیه تشکیل می‌شود.

تبصره – ترکیب و شرح وظایف اعضای هیئت‌های ممیز و کارگروه‌ها و همچنین شاخص‌های صلاحیت‌های معلمی (صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای) و سازوکارهای اجرای رتبه‌بندی و نظارت بر انجام آن، به موجب شیوه‌نامه اجرایی وزارت آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می‌شود.

ماده ۶ – جدول افزایش امتیازات (دوره متوسطه) به شرح زیر تعیین می‌شود:

درصد افزایش امتیازات

رتبه		رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	رتبه ۴	رتبه ۵
عوامل امتیازآور		۲۰٪	۱۵٪	۱۰٪	۵٪	-
حق شاغل	تحصیلات – مهارت‌ها و توانایی‌ها	۱۰٪	۱۵٪	۲۵٪	۳۵٪	۵۰٪
	دوره‌های آموزشی، سنوات خدمت و تجربه مربوط و مشابه	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
فوق‌العاده شغل		۱۰٪	۱۵٪	۲۵٪	۳۵٪	۵۰٪

ماده ۷- جدول افزایش امتیازات (دوره ابتدایی) به شرح زیر تعیین می‌شود:

درصد افزایش امتیازات

رتبه		رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	رتبه ۴	رتبه ۵
عوامل امتیازآور		۳۰٪	۲۵٪	۱۷٪	۸٪	-
حق شاغل	تحصیلات – مهارت‌ها و توانایی‌ها	۱۰٪	۱۵٪	۲۵٪	۳۵٪	۵۰٪
	دوره‌های آموزشی، سنوات خدمت و تجربه مربوط و مشابه	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
فوق‌العاده شغل		۱۰٪	۱۵٪	۲۵٪	۳۵٪	۵۰٪

تبصره – به منظور ایجاد انگیزه برای معلمانی که براساس ضوابط و مقررات مربوط، آخرین طبقه و رتبه شغلی را اخذ نموده یا می‌نمایند، به ازای هر سال سابقه تجربی که بعد از تاریخ لازم-الاجرا شدن این تصویب‌نامه کسب می‌کنند مشروط بر اینکه امتیاز ارزیابی عملکرد سالانه آنان نیز کمتر از نود درصد (۹۰٪) نباشد، مشمولان شاغل دوره ابتدایی و متوسطه به ترتیب از افزایش حقوق معادل (۱۰۰) و (۵۰) امتیاز ضربدر ضریب ریالی سالانه برخوردار می‌شوند.

ماده ۸ – به منظور نظارت بر حسن اجرای این تصویب‌نامه و شناخت مزایا، موانع و مشکلات مربوط، کارگروهی مرکب از نمایندگان وزارت آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور تشکیل می‌شود تا ظرف یک سال